|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- Escribir la palabra ojos abiertos/ ojos cerrados | - Leer la palabra los ojos abiertos- Leer con los ojos cerrados (imaginarlo en la cabeza) - Escribir la palabra sobre una hoja ojos abiertos- Escribir ojos cerrados.  | 5- Arcoíris couleur | Escribir cada letra de un color diferente. (respetando el orden de colores de un arcoiris si desea : rojo, naranja, amarillo, verde, azul, violeta…) |
| 2- Memory  | Escribir dos veces cada « mot outil » en una hojita luego jugar con las mismas reglas que un memory (encontrar los pares).  | 6- Caja de arena  | Llenar una cajita o un plato con un poco de arena (o harina, azúcar, sal…) Escribir las palabras con el dedo, con un pincel o un marcador cerrado.  |
| 3- 4 etapas  | Escribir las palabras en « cartitas » 1. Observo la palabra 2. La leo3. Deletreo 4. Doy la vuelta la carta y la escribo sin ver.  | 7- Palabras disfrazadas | « Disfrazar » las palabras dibujando detales para memorizar las particularidades ortográficas de cada palabra. O simplemente hacer el dibujo que corresponde a cada palabra.  |
| 4- La escalera | Escribir las palabras como si fuese una escalera. éécécrécriécrirécrire | 8- Grabación  | Permitir a su hijo(a) de grabarse hasta de filmarse. Para cada palabra: lee la palabra luego la deletrea. Incentivar a que se escuche, primero verificando si las palabras están bien deletreadas (comparando con el cuaderno) luego escuchando repetidas veces para memorizar. Escuchar la grabación de vez en cuando.  |

Estimados padres de familia,

Con el fin de trabajar con regularidad « les mots outils » para que todos sepan leerlos y escribirlos, vamos a utilizar la caja con esas palabras en etiquetas de color azul.

Se pueden hacer juegos diariamente que duren unos 5 à 10 minutos. Por ejemplo sacar “le mot” sin que lo vea y deletreárselo para que su hijo(a) lo escriba y se lo lea. Sacar sin mirar y que lo lea lo más rápido posible. Sacar tres a cinco palabritas y copiarlas cada una 3 à 5 veces. Hacer adivinanzas “cual o cuales empieza(n) por la letra “p”; cuantos “mots outils” puede leer en 1 minuto.

Libres ustedes de hacer otro tipo de juego. La idea es que los niños aprendan estas palabritas divirtiéndose. Es importante ya que aparecen en todas las oraciones y todos los textos.

Además les damos una lista de varios juegos que pueden hacer para estudiar y aprender las palabras de lectura en general (les mots outils y las palabras de los textos, es decir enriquecer su vocabulario y ortografía).

La caja tiene que quedar siempre en la mochila que sino su hijo no podrá en clase realizar las oraciones dictadas.

Agradecemos su colaboración, Las maestras de CP